

DASAR-DASAR BAHASA INGGRIS

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

**SELI MARLINA RADJA LEBA
MARTHA BETAUBUN**



Dasar-Dasar Bahasa Inggris: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

SELI MARLINA RADJA LEBA
MARTHA BETAUBUN



2024

Dasar-Dasar Bahasa Inggris: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Penulis:

Seli Marlina Radja Leba
Martha Betaubun

ISBN:

978-623-10-0459-8

Editor:

Rawuh Yuda Yuwana

Penerbit:

PT. Akselerasi Karya Mandiri
Jalan Jati-Jati, Rimba Jaya, Kec. Merauke, Merauke,
Papua Selatan

Telp: 08-2242-6626-04

Mail: official.pt.akm@gmail.com

Anggota IKAPI: No. 001/PAPUASEL/2024

Cetakan 1, 2024 - Indonesia

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
dengan bentuk atau cara apapun tanpa izin tertulis dari
penerbit.

Copyright by PT. Akselerasi Mandiri

KATA PENGANTAR

Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi tidak hanya tentang fisik dan kesehatan, tetapi juga tentang bagaimana kita berinteraksi dengan orang lain dan lingkungan sekitar. Oleh karena itu, penggunaan bahasa Inggris sebagai alat komunikasi menjadi kunci untuk memperluas wawasan dan memperkuat hubungan dalam konteks global saat ini.

Buku ini dirancang untuk membantu pembaca memahami konsep-konsep dasar dalam bidang Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi dengan menggunakan bahasa Inggris sebagai mediumnya. Melalui pembahasan yang terstruktur dan materi yang relevan, diharapkan pembaca dapat meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris mereka secara signifikan.

Terima kasih kepada semua kontributor yang telah berpartisipasi dalam pembuatan buku ini. Semoga buku ini menjadi sumber pengetahuan yang bermanfaat bagi para pembaca, terutama para mahasiswa, praktisi, dan siapa pun yang tertarik untuk mengembangkan pemahaman mereka tentang Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi melalui lensa bahasa Inggris.

Hormat kami,

Tim Penyusun

Selamat membaca!

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Balik Judul	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Tujuan Pembelajaran.....	v
UNIT 1.	
PENGENALAN DASAR-DASAR BAHASA INGGRIS	1
UNIT 2.	
FONOLOGI	14
UNIT 3.	
KATEGORI KATA.....	26
UNIT 4.	
TENSES DASAR.....	37
UNIT 5.	
KATA KERJA BANTU (Auxiliary Verbs) VS. KATA KERJA UTAMA (Main Verb).....	48
UNIT 6.	
KOSA KATA BAHASA INGGRIS	55
REFERENCES	vi
BIOGRAFI PENULIS.....	x

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat:

1. Memahami dasar-dasar bahasa Inggris yang relevan dengan bidang pendidikan jasmani, kesehatan, dan rekreasi.
2. Menguasai kosakata dan frasa-frasa khusus dalam bahasa Inggris yang digunakan dalam konteks pendidikan jasmani, kesehatan, dan rekreasi.
3. Mampu berkomunikasi secara efektif dalam bahasa Inggris dalam situasi-situasi praktis terkait dengan bidang studi.
4. Meningkatkan keterampilan membaca, menulis, mendengarkan, dan berbicara dalam bahasa Inggris untuk keperluan akademik dan profesional.

**UNTUK PEMESANAN BUKU INI BISA MENGHUBUNGI
PIHAK PENERBIT (PT AKSELERASI KARYA MANDIRI)
MELALUI:**

Website:

www.fill.my.id

publisher.fill.my.id

Informasi Penerbitan Buku dan HKI:

Group Kolaborasi Menulis:

[s.id/AKM Group](https://www.instagram.com/s.id/AKM_Group)

Pengiriman Naskah:

[s.id/PT-AKM](https://www.instagram.com/s.id/PT-AKM)

Contact:

Email: official.fill.my.id@gmail.com

WA: 08-2323-7246-71

Call Only: 08-2242-6626-04

REFERENCES

- Aarts, B. (2006). *English syntax and argumentation*. Palgrave Macmillan.
- Azar, B. S. (2003). *Fundamentals of English grammar*. 3rd ed. White Plains, NY, Pearson Longman.
- Azar, B. S. (1999). *Understanding and using English grammar*. 3rd ed. [Place of publication not identified], Longman.
- Azar, B. S., & Hagen, S. A. (2017). *Understanding and using English grammar*. Pearson Education.
- Biber, D., Johansson, S., Leech, G., Conrad, S., & Finegan, E. (1999). *Longman grammar of spoken and written English*. Pearson Education Limited.
- Bybee, J. L. (2010). *Language, usage and cognition*. Cambridge University Press.
- Bygate, M. (1987). *Speaking*. Oxford University Press.
- Carter, R., & McCarthy, M. (2006). *Cambridge grammar of English: A comprehensive guide*. Cambridge University Press.
- Carter, R., McCarthy, M., Mark, G., & O'Keeffe, A. (2015). *English grammar today: An A-Z of spoken and written grammar*. Cambridge University Press.
- Chalker, S., & Weiner, E. (1998). *The Oxford dictionary of English grammar*. Oxford University Press.
- Crystal, D. (2008). *A dictionary of linguistics and phonetics*. Wiley-Blackwell.

- Crystal, D. (2014). *Words in time and place: Exploring language through the historical thesaurus of the Oxford English Dictionary*. Oxford University Press.
- Downing, A., & Locke, P. (2002). *A university course in English grammar*. Routledge.
- Fries, P. H. (1981). On the status of function words. *Linguistics*, 19(5-6), 753-79.
- Givón, T. (1990). *Syntax: A functional-typological introduction*. John Benjamins Publishing.
- Givón, T. (1993). *English grammar: A function-based introduction*. John Benjamins Publishing.
- Greenbaum, S., & Nelson, G. (2002). *An introduction to English grammar*. Pearson Education.
- Haiman, J., & Thompson, S. (1988). *Clause combining in grammar and discourse*. John Benjamins Publishing.
- Halliday, M. A. K., & Hasan, R. (1976). *Cohesion in English*. Longman.
- Halliday, M. A. K., & Matthiessen, C. M. (2004). *An introduction to functional grammar*. Routledge.
- Huddleston, R., & Pullum, G. K. (2002). *The Cambridge grammar of the English language*. Cambridge University Press.
- Hymes, D. (1972). Models of the interaction of language and social life. In J. J. Gumperz & D. Hymes (Eds.), *Directions in sociolinguistics* (pp. 35-71). Holt, Rinehart & Winston.
- Levin, B. (1993). *English verb classes and alternations: A preliminary investigation*. University of Chicago Press.

- Levinson, S. C. (2012). *Pragmatics*. Cambridge University Press.
- Lyons, J. (1970). *Introduction to theoretical linguistics*. Cambridge University Press.
- McCarthy, M. (1998). *Spoken language and applied linguistics*. Cambridge University Press.
- Murphy, R. (2012). *English Grammar in Use*. Cambridge University Press.
- Naylor, H, et.al. (2007). *Essential Grammar in Use Supplementary Exercises with Answers*. 2nd edition. United Kingdom, Cambridge University Press
- Nunan, D. (1992). *Research methods in language learning*. Cambridge University Press.
- Palmer, F. R. (1974). *The English verb*. Longman.
- Palmer, F. R. (2001). *Mood and modality*. Cambridge University Press.
- Parrott, M. (2010). *Grammar for English Language Teachers*. Cambridge University Press.
- Pertiwi, S. A., & Yuwana, R. Y. (2023). *Basic Grammar for Indonesian Learners*. PT Akselerasi Karya Mandiri, 104-104.
- Pinker, S. (1999). *Words and rules: The ingredients of language*. Harper Perennial.
- Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G., & Svartvik, J. (1985). *A comprehensive grammar of the English language*. Longman.
- Redeker, G. (1991). Linguistic markers of discourse structure. *Linguistics*, 29(1), 113-127.

- Swan, M. (2005). *Practical English Usage*. Oxford University Press.
- Thompson, G. (2004). *Introducing functional grammar*. Routledge.
- Thomson, A. J., & Martinet, A. V. (1986). *A Practical English Grammar: Exercises 2*. Oxford University Press.
- Van Valin Jr, R. D. (2005). *Exploring the syntax-semantics interface*. Cambridge University Press.
- Yule, G. (1998). *Explaining English Grammar*. Oxford University Press.
- Yuwana, R. Y., & Angelianawati, D. (2024). Kecerdasan Budaya Berbahasa Indonesia: Penemuan Humor Bahasa. *PT Akselerasi Karya Mandiri*, 1(1), 71.
- Yuwana, R. Y., Betaubun, M., & Leba, S. M. R. (2023). Teori Alih Bahasa. *PT Akselerasi Karya Mandiri (Penerbit)*, 1(1), 1-120.
- Yuwana, R. Y., Ningrum, S. T., Pertiwi, S. A., Wakerkwa, D. A. P., Indriyani, N., Jakob, J. C., ... & Lestari, S. (2024). Integrasi Bahasa dalam Dunia Pendidikan. *PT Akselerasi Karya Mandiri*, 240-240.

BIOGRAFI PENULIS



Dr. Dra. Seli Marlina Radja Leba, M.Hum. adalah dosen senior Universitas Musamus Merauke, Papua. Beliau lahir di Kupang pada tanggal 22 Mei 1965. Pendidikan dasar dan menengah dijalani di daerah kelahiran beliau. Pendidikan tinggi diawali di Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, lulus tahun 1990. Pada tahun 2008, beliau diberi kesempatan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang Strata Dua (S-2) pada bidang keahlian English Language Study di Universitas Hasanuddin Makassar, Sulawesi Selatan, selesai tahun 2010. Pada tahun 2015, beliau kembali memperoleh kesempatan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang Strata tiga (S-3) pada bidang keahlian Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Negeri Malang, lulus tahun 2019. Karir sebagai dosen dimulai di Sekolah Tinggi Teknologi Merauke pada tahun 2002. Pada tahun 2002, beliau diberi kesempatan magang di ITS Surabaya untuk menimba ilmu dan mempersiapkan bahan ajar di Perguruan Tinggi. Selama belajar di ITS, beliau belajar meramu bahan ajar bagi mahasiswa di Perguruan Tinggi. Dalam berkarya, selain sebagai penulis buku, beliau juga menulis jurnal Internasional yang terindeks scopus dan jurnal nasional terakreditasi.



Dr. Martha Betaubun, M.Hum. Lahir di Hobat, 16 Maret 1975. Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris dari Universitas Cenderawasih, tahun 1998. Magister Humaniora diraihinya di Universitas Hasanuddin pada tahun 2010, dan Doktor bidang Ilmu Pendidikan Bahasa di Universitas Negeri Yogyakarta pada tahun 2019. Beliau telah berkecimpung di dunia pendidikan selama lebih dari 20 tahun. Saat ini beliau merupkana staf pengajar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, serta menjabat sebagai Koordinator PPG (Pendidikan Profesi Guru) pada Universitas Musamus Merauke. Semasa berkarir, beliau pernah mengajar di jenjang SMP dan SMA, dan menjabat sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Sastra Inggris, serta Wakil Dekan FKIP Universitas Musamus. Karya-karya tulis beliau hasilkan berkaitan dengan pengajaran Bahasa Inggris, Linguistik, serta Sastra.

Buku "Dasar-Dasar Bahasa Inggris: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi" membahas integrasi bahasa Inggris dalam konteks pembelajaran Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi. Penekanan diberikan pada pemahaman konsep dasar dalam bidang tersebut serta penggunaan bahasa Inggris sebagai alat untuk mengkomunikasikan informasi, instruksi, dan konsep-konsep yang relevan. Pembaca diajak untuk memahami istilah-istilah kunci dalam bahasa Inggris yang berkaitan dengan bidang tersebut, serta meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris dalam berbagai situasi praktis, seperti memberikan instruksi olahraga, mengkomunikasikan prinsip-prinsip kesehatan, dan mendeskripsikan aktivitas rekreasi. Buku ini menjadi sumber belajar yang lengkap bagi para mahasiswa dan praktisi di bidang Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi yang ingin memperluas keterampilan berbahasa Inggris mereka untuk keperluan profesional dan pribadi.

PT Akselerasi Karya Mandiri

Jalan Jati-Jati, Rimba Jaya, Kec. Merauke, Merauke, Papua Selatan

Telp: 08-2242-6626-04

Mail: official.pt.akm@gmail.com

Anggota IKAPI, No. 001/PAPUASEL/2024



ISBN 978-623-10-0459-8 (PDF)

